

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave:	Créditos: 6
Materia: Estadística descriptiva	
Departamento: Ciencias Veterinarias	
Instituto: ICB	Modalidad: Presencial
Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas: 48 Totales	Tipo: Curso - Taller

II. Ubicación

Antecedente:	Clave
Bachillerato	
Consecuente:	Estadística inferencial

III. Antecedentes

Conocimientos: Básicos de calculo, sustituciones, ecuaciones, permutaciones, paquete Windows, Excel

Habilidades: Uso de la calculadora científica, razonamiento lógico. Búsqueda, análisis y organización de información.

Actitudes y valores: .Respeto, responsabilidad, tolerancia, comunicación.Honestidad académica, autocrítica, disposición para el aprendizaje

IV. Propósitos generales

Esta unidad didáctica es importante para el proceso de formación del MVZ ya que dota al estudiante de los conocimientos básicos de estadística descriptiva derivados del análisis e interpretación de datos generados por casos clínicos y procedimientos experimentales y su implicación en las diferentes investigaciones científicas.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) El alumno asimila la información básica de la simbología estadística, aprenderá a elaborar tablas de frecuencia y simbolizarlas en graficas. Obtendrá además, conocimientos sobre la teoría de las probabilidades así como de sus distribuciones.

Humano: (habilidades). El estudiante desarrollara una actitud positiva hacia la estadística y de reflexión ética relacionada con la investigación y los procesos experimentales en la producción animal.

Social: (habilidades) El estudiante analizará los resultados numéricos desde un punto de vista lógico y razonado para solucionar los problemas de su ámbito profesional.

Profesional: (conocimiento) El estudiante desarrollara la capacidad de obtener e interpretar resultados estadísticos de datos numéricos, que servirán de apoyo en el análisis de datos de producción y/o experimentales de su área.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: cómputo

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 25 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales : Programas estadísticos SPSS, Minitab y/o SAS

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
UNIDAD I Introducción, definiciones y objetivos 4 sesiones (4 hrs)	Presentación y encuadre de la materia. Objetivos Aplicación practica de la estadística Conceptos básicos. Símbolos	Docente: Presentación personal y del curso. Revisión del Programa y contenidos. Objetivos de la materia. Reglas de la clase. Método de evaluación. Docente y alumno: Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes. Docente: Conceptuar la materia en el ámbito laboral del MVZ. Alumno: participar con opiniones y/o preguntas Tarea: Simbología estadística. Docente: Exposición oral y

<p>UNIDAD II</p> <p>Variables y gráficos</p> <p>6 sesiones (6 hrs)</p>	<p>en la estadística.</p> <p>Redondeo de datos.</p> <p>Notación científica</p> <p>Dígitos significativos</p> <p>Funciones</p> <p>Coordenadas rectangulares</p>	<p>visual.</p> <p>Alumno: Trabajo de investigación documental sobre conceptos básicos.</p> <p>Resolver prácticas 1 y 2 del manual.</p> <p>Docente: Exposición oral, visual y pizarrón.</p> <p>Alumno: Resolver cuestionario UACJ on line.</p> <p>Resolver prácticas 4, 5 y 6 del manual.</p>
<p>UNIDAD III</p> <p>Gráficos</p> <p>7 sesiones (7hrs)</p>	<p>Diagrama de barras</p> <p>Histograma. FAR.</p> <p>Diagrama de trazos o líneas</p> <p>Polígono de frecuencias</p> <p>Ojiva</p> <p>Pastel</p> <p>Pictograma</p>	<p>Docente: Explicación oral, visual y asesoría grupal.</p> <p>Alumno: Elaborar gráficos de líneas y barras en papel milimétrico y en programa estadístico SPSS.</p> <p>Resolver en equipo practica 7 del manual.</p>
<p>UNIDAD IV</p> <p>Métodos estadísticos</p> <p>Análisis de muestras pequeñas,</p> <p>11 sesiones (11hrs)</p>	<p>Medidas de tendencia central</p> <p>Medidas de dispersión</p>	<p>Resolver 1er examen parcial</p> <p>Docente: Explicación oral, visual y asesoría grupal.</p> <p>Alumno: Resolver en equipo practicas 8 a la 13 del manual con calculadora y en SPSS</p> <p>Resolver 2º. Examen parcial</p>
<p>UNIDAD VI</p> <p>Análisis demuestras grandes</p> <p>6 sesiones (6 hrs.)</p>	<p>Distribución de frecuencias</p> <p>Tablas de Distr. de frecuencias.</p>	<p>Docente: Explicación oral, visual y asesoría grupal.</p> <p>Alumno: Resolver en equipo practicas 14 a la 20 del manual con calculadora y en SPSS</p>
<p>UNIDAD VII</p> <p>Teoría elemental de la</p>	<p>Conceptos básicos</p>	<p>Docente: Exposición oral,</p>

probabilidad 14 sesiones (14 hrs)	Variables aleatorias discretas: Distribución Binomial Variables aleatorias continuas: Distribución normal Puntuación z Teorema del limite central	visual y asesoria grupal. Alumno: Leer documento UACJ on line Resolver en equipo las practicas 21 a la 28 del manual con calculadora y en SPSS. Resolver 3er. Examen parcial
--------------------------------------	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de reportes de investigaciones (documentales consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) evaluación
- g) experimentación
- h) investigación
- i) meta cognitivas
- j) problematización
- k) proceso de pensamiento lógico y crítico
- l) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Exámenes parciales	30
Trabajo de investigación	10
Prácticas de laboratorio	20
Tareas semanales	10
Examen ordinario	30

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

Milton, J.Susan.2007. Estadística para Biología y Ciencias de la salud.3aed. McGraw-Hill

Johnson, Robert. 1996, Estadística elemental. Ed, Trillas 3ª. Reimp

Daniel, Wayne. 1991. Bioestadística, base para el análisis de las ciencias de la salud. Limusa

Bibliografía extranjera:

Rumsey, Deborah. 2005. Statistics workbook for dummies. Wiley Pub.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Journal of Animal Science

Journal of Veterinary

X. Perfil débale del docente

Maestría o Doctorado: Área: Ciencias matemáticas, estadística o relacionadas.

Experiencia en Docencia impartiendo la materia mínimo dos años.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Eduardo Pérez - Eguia

Coordinador/a del Programa: Dr. Eduardo Pérez - Eguia

Fecha de elaboración: Septiembre del 2009

Elaboró: M en C Irma Delia Enríquez Anchondo: